

Projekt med

Af Eiler Jensen

DR står bag samarbejdsprojektet *Alle ord tæller*. Hvad det er, fik

Projektet *Alle ord tæller* fik lov at lukke årsmødet som det sidste indslag. Fra Danmarks Radio (DR) mødte master i børnelitteratur og redaktør for projektet Mathilde Edith Rasmussen op og fortalte engageret og medlevende om, hvad projektet går ud på.

DR, TrygFonden og en række samarbejdspartnere er gået sammen om projektet *Alle ord tæller*. Læsning er en forudsætning for børns udvikling, men i Danmark er mange børns læselyst udfordret.

Derfor er ambitionen med projektet at udvikle og afprøve nye læsemetoder, så børnene får en anden opfattelse af læsning, bliver nysgerrige og får lyst til at læse.

I projektet vil DR sammen med samarbejdspartnerne de næste tre år (efterår 2023-2026) udvikle og afprøve produkter, metoder, indsatser og redskaber for at skabe bedre

forudsætninger for gode læseoplevelser og derigennem styrke læselysten og læsekulturen for danske børn (1-14 år).

Projektet er støttet af TrygFonden og produceret i samarbejde med Syddansk Universitet, TrygFondens Børneforskningscenter, Center for Undervisningsmidler, Enact:Lab og Centralbibliotekerne

Fokus på ord

Gennem projektet er det muligt at få inspiration

til, hvordan man kan arbejde med *Alle ord tæller* i grundskolen fra børnehaveklassen og til 10. klasse. Materialerne arbejder med en *embodied reading*-tilgang til undervisningen.

Embodied reading vil sige, at læsningen lægger vægt på en integration af både sind og krop i processen. Det er en metode, der anerkender, at videnstilegnelse ikke er et anliggende, der alene er begrænset til det kognitive.

Afsættet for projektet er det, at læselysten daler hos flere og flere unge, og læseundersøgelser fastslår dette, og især er det de svageste læsere, der er gået tilbage.

Internationale læseundersøgelser slår fast, at danske børn er svage læsere, de scorer de laveste resultater nogensinde i internationale læsetests. Hvad er forhindringen? Ja, de fleste ved det godt: Skærmene er de store ben-spændere.

- Vi er først i mål, hvis vi kan få det til at blive noget, alle børn kan spejle sig i, slog Mathilde Edith Rasmussen fast.

- Projektets fokus ligger på ord – og hvorfor det?

- Fordi: Ord er noget for alle – ord er forudsætning for læsning – ord betyder mulighed for handlekraft og medbestemmelse – ord er lig med leg, sjov og kreativitet – ord muliggør formidling af personlighed og identitet – ord kan skabe fællesskab og kommunikation.

Skal lege med ord

Mathilde Edith Rasmussen talte om, at læsningen skulle have "krop". Projektet er et samarbejdsprojekt, der består af en proces, som man må stole på. Hvordan skal man så arbejde?

For de mindre børn gælder det, at de skal høre og lege med mange ord – for at læse

Redaktør Matilde Edith Rasmussen, DR, fortalte engageret og medlevende om de indsatser, der indtil videre er sat i værk, og alt det, der fremover er på vej, og hun vidste helt klart, hvad hun talte om.



d fokus på ord

årsmødedeltagerne god besked om.

mange ord. Der skal være fokus på, at alle børn skal styrkes i deres ordforråd, arbejdet med sprog og ord og læsning skal være overkommelig, og ordene skal opleves som "brobyggere".

I indskolingen skal det fortsat være sjovt for alle at lege med ordene med fokus på at fremhæve det sjove og kreative ved alle tre forhold: Ord, sprog og læsning. Tilsvarende skal der være en respekt for, at børn lærer forskelligt, men at den samme treleddede størrelse er fællesskabende.

Med hensyn til mellemtrinnet: På tv har man med Jonas-figuren skabt en opfordring til at finde på en masse ord, for, som det hedder: Det er de unge, der former fremtidens sprog og skaber de fællesskaber, der kommer ud af det.

- Fokus på ord, sprog og læsning opleves som interessebåret og relevant for alle. Det giver adgang til fællesskaber, det skaber afslappende frirum og giver hjælp til at forstå sig selv og andre, sagde Mathilde Edith Rasmussen.

For de større børn har man iværksat en tegneserie- og Mangakampagne.

Parterne bag projektet

På hjemmesiden www.dr.dk/boern/alle-ordtaeller udtaler samarbejdspartnerne sig positivt om og forventningsfuldt til projektet. Lad os se, hvad de udtaler.

Hele CFU (Center for Undervisningsmidler) Danmark glæder sig til at være en del af DR's projekt Alle ord tæller, og til at bidrage med praksisnær viden om læremidler og undervisningsnære tilgange til læsning i skolen.



Deltagerne hørte tænkstomt efter også dagens sidste indslag, hvor DR's redaktør Matilde Edith Rasmussen redegjorde for, hvad projektet Alle ord tæller er for en størrelse, og hvad det skal gøre godt for.

Kompetenceudviklingsforløb for lærerne sammen med andre partnere i projektet og dialog med lærerne om læseundervisningen bliver en hjørnesten i arbejdet med det fornemme formål at højne børns fantasi og læselyst, siger formand for CFU Danmark-samarbejdet, Søren Grosen.

Vi glæder os meget til at bringe vores viden i spil om børns tidlige udvikling af sprog og senere læsning, hvordan man bedst understøtter børnenes udvikling, samt hvordan dagtilbud og forældre kan støttes i at bruge materialer og metoder bedst muligt til gavn for børnene i dette meget spændende samarbejde, udtaler professor ved TrygFondens Børneforskningscenter på Aarhus Universitet Dorthe Bleses.

Professor Dorthe Bleses og professor Simon Calmar Andersen fra TrygFondens Børneforskningscenter er rådgivere på projektet, især i forhold til de yngste børn.

Unik mulighed for forskning

Bibliotekerne har en stærk tradition for at udvikle og teste nye læsemetoder og er et skatkammer af historier i både fysiske og digitale formater. Det er bibliotekernes fornemmeste opgave at åbne historierne for børn og styrke læsekulturen, men vi skal ikke gøre det alene.

Ved at indgå i partnerskab om Alle ord tæller kommer vi til at løfte arbejdet med børns læsning til et hidtil uset nationalt niveau, hvor vi forener vores kompetencer med andre stærke partnere, siger programleder ved centralbibliotekerne Tina Bang Jakobsen, Aalborg.

Den faldende læselyst hos vores børn er et stort strukturelt problem, da netop læsefærdigheder er en stærk indikator for, hvordan man socioøkonomisk klarer sig senere i livet.

Hvis man ønsker at skabe ny viden og praksis på dette område, er der ingen stærkere partner i Danmark end